

Guía de Estudio: Conectores Lógicos y Discursivos

Lengua y Literatura – 3º y 4º Medio

1. ¿Qué son los conectores?

Los **conectores lógicos o discursivos** son palabras o expresiones que **unen ideas dentro de un texto**, permitiendo que el discurso sea **claro, coherente y ordenado**.

Sirven para:

- Relacionar oraciones o párrafos.
- Expresar causa, consecuencia, contraste, orden, entre otros.
- Facilitar la comprensión del lector.

Ejemplo

Estudié toda la semana; **por lo tanto**, obtuve una buena calificación.

El conector “**por lo tanto**” indica **consecuencia**.

2. Tipos de conectores

2.1 Conectores de adición

Sirven para **agregar información**.

Conectores

- y
- además
- también
- asimismo
- incluso
- de igual forma

Ejemplos

- Me gusta leer novelas; **además**, disfruto escribir cuentos.
 - El estudiante participó en clases; **también** realizó todas las tareas.
 - El proyecto fue interesante; **incluso** ganó un premio.
-

2.2 Conectores de causa

Indican la **razón o motivo de algo**.

Conectores

- porque
- ya que
- puesto que
- debido a
- dado que

Ejemplos

- Suspendieron el partido **porque** llovía mucho.
 - El alumno aprobó **ya que** estudió constantemente.
 - La actividad se canceló **debido a** problemas técnicos.
-

2.3 Conectores de consecuencia

Expresan el **resultado de una acción**.

Conectores

- por lo tanto
- por eso
- en consecuencia
- así que
- de modo que

Ejemplos

- No estudió para la prueba; **por lo tanto**, obtuvo una mala nota.
 - Estaba muy cansado, **por eso** se fue temprano.
 - El equipo entrenó mucho; **en consecuencia**, mejoró su rendimiento.
-

2.4 Conectores de contraste u oposición

Indican **ideas contrarias o diferentes**.

Conectores

- pero
- sin embargo

- no obstante
- en cambio
- aunque

Ejemplos

- Quería salir, **pero** tenía que estudiar.
 - El examen fue difícil; **sin embargo**, muchos estudiantes aprobaron.
 - Juan estudió mucho; **en cambio**, Pedro casi no estudió.
-

2.5 Conectores de comparación

Relacionan ideas señalando **semejanzas o diferencias**.

Conectores

- como
- así como
- del mismo modo
- de igual manera

Ejemplos

- **Así como** el deporte fortalece el cuerpo, la lectura fortalece la mente.
 - María canta muy bien, **como** su hermana.
 - Ambos proyectos fueron exitosos **de igual manera**.
-

2.6 Conectores de ejemplificación

Sirven para **introducir ejemplos**.

Conectores

- por ejemplo
- como
- tal como
- en particular

Ejemplos

- Algunos animales migran largas distancias; **por ejemplo**, las golondrinas.
 - Muchas frutas contienen vitamina C, **como** la naranja y el kiwi.
-

2.7 Conectores de orden o secuencia

Organizan las ideas **en un orden lógico o temporal**.

Conectores

- primero
- luego
- después
- finalmente
- por último

Ejemplos

- **Primero**, debes leer el texto.
 - **Luego**, responde las preguntas.
 - **Finalmente**, revisa tus respuestas.
-

2.8 Conectores de explicación o aclaración

Sirven para **explicar o reformular una idea**.

Conectores

- es decir
- o sea
- en otras palabras
- mejor dicho

Ejemplos

- El texto es narrativo, **es decir**, cuenta una historia.
 - El estudiante fue evaluado oralmente, **o sea**, tuvo que responder preguntas en voz alta.
-

2.9 Conectores de conclusión

Se utilizan para **cerrar o resumir una idea**.

Conectores

- en conclusión
- en síntesis
- en resumen

- finalmente

Ejemplos

- **En conclusión**, la lectura mejora el vocabulario.
 - **En síntesis**, el experimento demostró la hipótesis.
-

3. Importancia de los conectores

Los conectores permiten:

- ✓ Organizar las ideas de un texto
- ✓ Mejorar la coherencia y cohesión
- ✓ Facilitar la comprensión del lector
- ✓ Elaborar textos más claros y formales

Ejemplo sin conectores

Estudié para la prueba. Saqué buena nota. Me sentí feliz.

Ejemplo con conectores

Estudié para la prueba; **por lo tanto**, saqué una buena nota y **por eso** me sentí feliz.

4. Ejemplo de párrafo usando conectores

Primero, los estudiantes deben leer el texto cuidadosamente. **Luego**, deben identificar las ideas principales. **Además**, es importante subrayar la información relevante. **Finalmente**, podrán responder las preguntas de comprensión con mayor facilidad.

5. Ejercicio práctico

Identifica el tipo de conector en las siguientes oraciones:

1. Estaba enfermo, **por lo tanto**, no asistió a clases.
2. Me gusta la música clásica; **sin embargo**, también disfruto el rock.
3. Muchos países hablan español, **por ejemplo**, Chile y México.
4. **Primero** revisa el documento; **después** envíalo.
5. Suspendieron la excursión **porque** estaba lloviendo.

Guía de Trabajo: Conectores Lógicos y Discursivos

Asignatura: Lengua y Literatura

Nivel: 3º Medio

Nombre: _____

Curso: _____

Fecha: _____

I. Recordatorio teórico

Los **conectores lógicos o discursivos** son palabras o expresiones que **relacionan ideas dentro de un texto**, permitiendo que las oraciones tengan **coherencia y sentido**.

Ejemplo

Estudié mucho para la prueba; **por lo tanto**, obtuve una buena calificación.

El conector **por lo tanto** indica **consecuencia**.

II. Tipos de conectores más comunes

Tipo de conector	Función	Ejemplos
Adición	Agregar información	además, también, asimismo
Causa	Expresar motivo	porque, ya que, debido a
Consecuencia	Expresar resultado	por lo tanto, por eso, en consecuencia
Contraste	Oponer ideas	pero, sin embargo, no obstante
Ejemplo	Introducir ejemplos	por ejemplo, como
Orden	Organizar ideas	primero, luego, finalmente
Explicación	Aclarar una idea	es decir, o sea
Conclusión	Cerrar una idea	en conclusión, en síntesis

III. Actividad 1: Identificación de conectores

Lee las siguientes oraciones e identifica **qué tipo de conector se utiliza**.

1. Estaba lloviendo, **por lo tanto**, el partido se suspendió.
Tipo de conector: _____
 2. Me gusta leer novelas; **además**, disfruto escribir historias.
Tipo de conector: _____
 3. No estudió mucho, **sin embargo**, aprobó el examen.
Tipo de conector: _____
 4. Suspendieron la excursión **porque** el clima era peligroso.
Tipo de conector: _____
 5. **Primero** debes leer el texto y **luego** responder las preguntas.
Tipo de conector: _____
-

IV. Actividad 2: Completa con el conector adecuado

Completa las oraciones usando un conector lógico apropiado.

1. Estudió toda la semana; _____ obtuvo una buena nota.
 2. Quería salir con sus amigos, _____ tenía que terminar su tarea.
 3. Muchos animales migran grandes distancias; _____ las aves.
 4. El estudiante estaba enfermo _____ no asistió a clases.
 5. _____ debes leer el texto; _____ debes subrayar las ideas principales.
-

V. Actividad 3: Reescritura de oraciones

Une las siguientes oraciones utilizando **un conector adecuado**.

1. El experimento fue exitoso. Se siguieron correctamente los pasos.
-

2. El libro era interesante. Era muy largo.
-

3. No trajo paraguas. Se mojó con la lluvia.
-

4. Algunos estudiantes prefieren matemáticas. Otros prefieren lenguaje.
-
-

VI. Actividad 4: Escritura

Escribe un **párrafo de 5 a 6 líneas** sobre la importancia de la lectura utilizando **al menos 4 conectores diferentes**.

Puedes usar algunos de los siguientes:

además – porque – por lo tanto – sin embargo – primero – finalmente – por ejemplo
